

# Informationsabend zur Schulfähigkeit und Schuleinschreibung



Grundschule  
Naila



# Ablauf



1. Die Grundschule Naila
2. Rechtliche Bestimmungen
3. Schulfähigkeit
4. Teilbereiche der Schulfähigkeit
5. Schulanmeldung (Elternabend, erster Schultag)
6. Möglichkeit zu Einzelgesprächen

# Die Grundschule Naila – allgemeine Informationen



9 Klassen mit ca. 205 Schülern

Albin-Klöber-Str. 11  
95119 Naila

Telefon: 09282/97 90 70

Telefax: 09282/97 90 7-17

E-Mail: [info@gsnaila.de](mailto:info@gsnaila.de)

Homepage: [www.gsnaila.de](http://www.gsnaila.de)

# Die Grundschule Naila – Leitbild



Erziehung & Werte



Interne Zusammenarbeit



Lehren & Lernen PLUS



Externe Zusammenarbeit



Kooperation mit Eltern



Digitalisierung



Schulleben



Gesunde und nachhaltige Lebensführung

# Die Grundschule Naila – unser Angebot



**Musikprojekte**  
u.a. mit VHS

**pausiert**

**Englischunterricht**  
ab 1. Klasse

**Programm**  
„Gute gesunde  
Schule“

**zusätzliche**  
**Förderstunden**  
**und Arbeits-**  
**gemeinschaften**

**Lesementoren,**  
**Hausaufgaben-**  
**betreuer,**  
**Sprachlehrer**

**pausiert**

**Theater,**  
**Schulfeste,**  
**Schullandheim,**  
**Lesenächte, etc.**

**pausiert**

**Teilnahme an**  
**Wettbewerben**  
(Lesen, Malen,  
Sport,  
Mathematik)

**Zusammenarbeit mit**  
Kindergärten,  
Stadtbücherei, MSD,  
Firmen, Förderverein,  
Elternbeirat, Museum,  
Nachbarschulen,  
Vereinen, BN...

# Offene Ganztagsschule



- ✓ seit 2015-16 Beteiligung am Modellprojekt offene Ganztagesgrundschule in Bayern
- ✓ Träger: Stadt Naila
- ✓ vier Gruppen
- ✓ Personal: qualifizierte Erzieherinnen bzw. Kinderpflegerinnen
- ✓ Betreuung Mo-Do bis 16:00 Uhr
- ✓ Betreuung am Freitag und Mo-Do bis 17:30 Uhr zubuchbar
- ✓ Kurzgruppe Mo-Do bis 14 Uhr
- ✓ Ferienbetreuung
- ✓ aufgrund der Sanierungsmaßnahmen ausgelagert in Walchstraße

# Sanierungsmaßnahmen



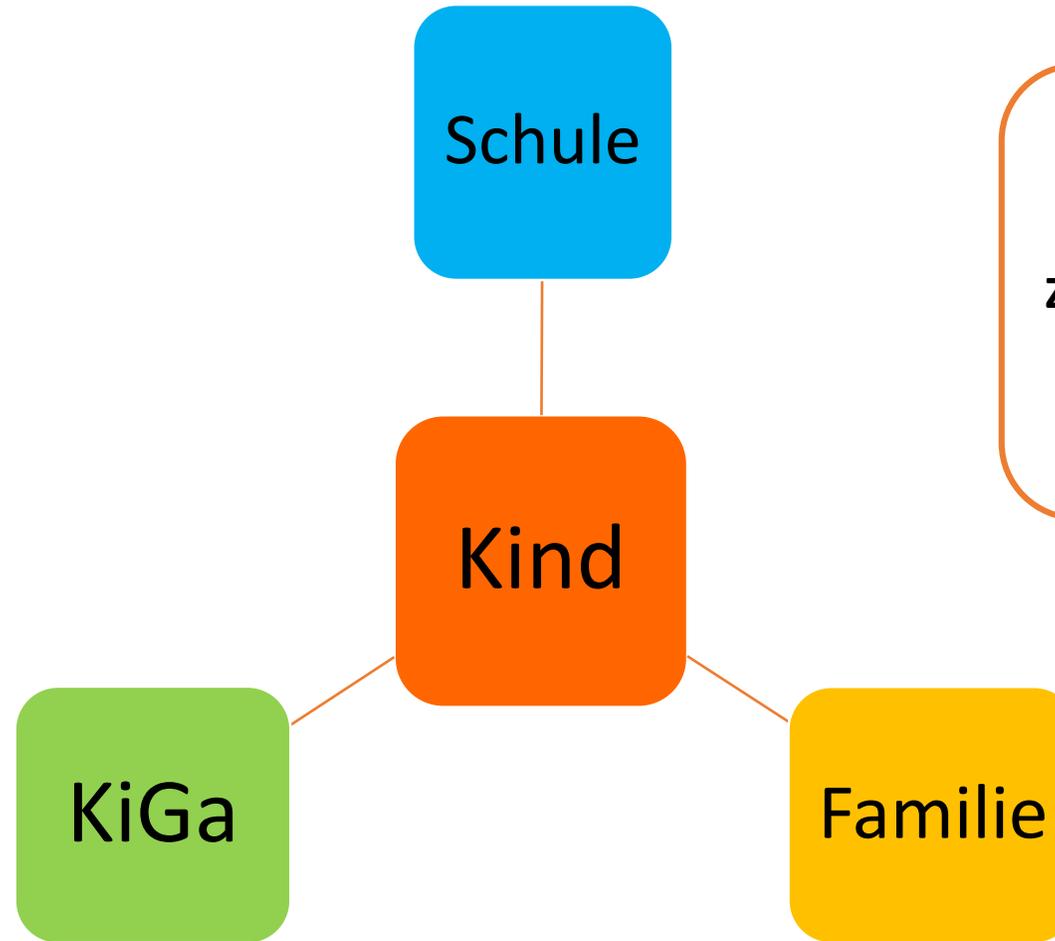
- ✓ 2. Obergeschoss ist fertig
- ✓ 1. Obergeschoss soll bis Schuljahresbeginn auch bezugsfertig sein
- ✓ Außenanlagen vor dem Schulhaus neu gestaltet
- ✓ Turnhalle und Mensa neu
- ✓ Toiletten schon saniert
- ✓ Beginn der Sanierung im Erdgeschoss → Klassenzimmer werden im Schulhaus neu verteilt (1. und 2. Stock)
- ✓ Beeinträchtigungen durch die Baustelle halten sich in Grenzen, wenig Lärmbelästigung

# Einschulung – rechtliche Vorgaben §

## Wer wird eingeschult?

regulär	auf Antrag	vorzeitig	zurückgestellte Kinder	Korridorkinder
alle Kinder, die im Schulsprengel wohnen und bis zum 30.09.2021 sechs Jahre alt werden (und die Korridorkinder des Vorjahres)	wenn Ihr Kind zwischen dem 01.10.2015 und dem 31.12.2015 geboren ist	wenn Ihr Kind ab dem 01.01.2016 geboren ist (schulpsychologisches Gutachten)	alle im Vorjahr zurückgestellten Kinder	alle Kinder, die im Juli, August und September 2021 sechs Jahre alt werden (Informationen folgen)

# Schulfähigkeit

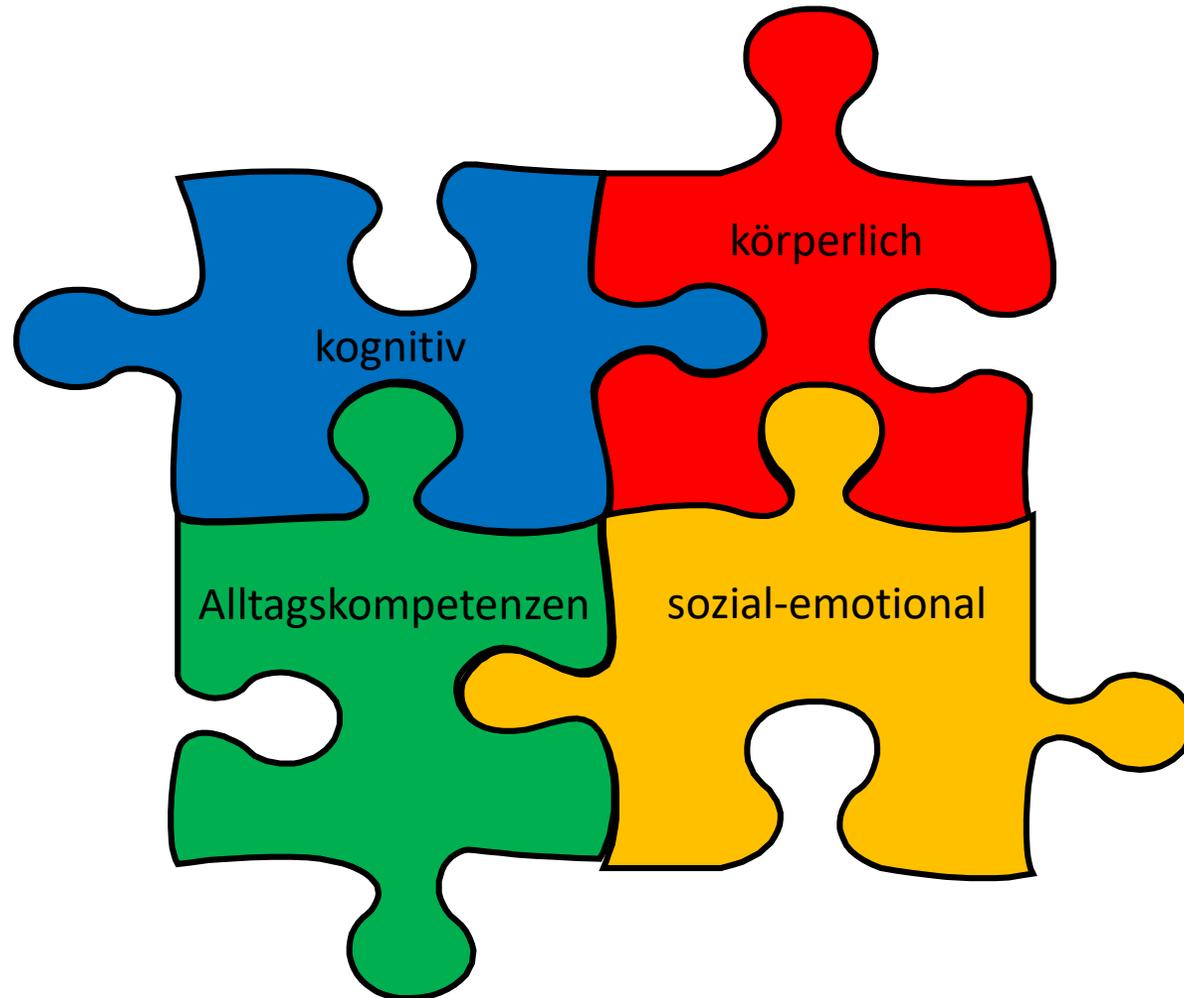


Schulfähigkeit ist nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im **Zusammenwirken der Beteiligten:**

Kindergarten, Eltern, Schule und Kind

„Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“

# Teilbereiche der Schulfähigkeit





# Kognitive Schulfähigkeit

Denken, Lernen, sprachliche und mathematische Fähigkeiten



- ✓ den eigenen Namen schreiben können
- ✓ sich auf eine Sache konzentrieren (ca. 15 Minuten)
- ✓ eine begonnene Arbeit beenden
- ✓ beim Vorlesen oder Erzählen zuhören
- ✓ sich räumlich und zeitlich orientieren
- ✓ rechts und links, oben und unten unterscheiden
- ✓ Interesse an Neuem zeigen

JUSTIN





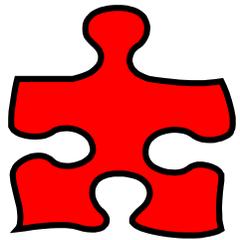
# Kognitive Schulfähigkeit

Denken, Lernen, sprachliche und mathematische Fähigkeiten



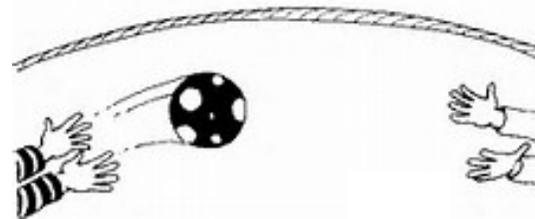
- ✓ sprachliche Fähigkeiten, z.B. altersgemäßer Wortschatz, deutliche Aussprache, ganze Sätze bilden, Erlebnisse zusammenhängend erzählen, Dinge richtig benennen und beschreiben, Bildfolgen erfassen und wiedergeben
- ✓ Gesprächsregeln beachten, Konflikte sprachlich regeln
- ✓ Zahlen- und Mengenverständnis im Zahlenraum 1 bis 5
- ✓ Würfelbilder erkennen
- ✓ Formen, Symbole und Farben erkennen können
- ✓ etwas einordnen/zuordnen können
- ✓ Körperteile benennen können

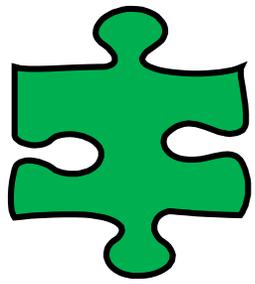




# Körperliche Schulfähigkeit

- ✓ den eigenen Körper wahrnehmen, spüren und seine Grenzen kennen
- ✓ motorische Ruhe, den Körper für eine bestimmte Zeit unter Kontrolle halten können
- ✓ sicheres Laufen, schnelles Laufen und auf Signal abbremsen
- ✓ freihändig treppauf und treppab gehen mit Beinwechsel
- ✓ rückwärts gehen, hüpfen und springen (einbeinig und im Schlusssprung)
- ✓ klettern
- ✓ Roller/Laufrad fahren
- ✓ einen Ball fangen





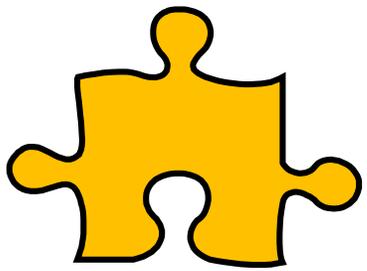
# Alltagskompetenzen



selbstständige Bewältigung von Aufgaben aus dem täglichen Leben

- ✓ Angaben zur eigenen Person machen (vollständiger Name, Adresse)
- ✓ selbstständig auf die Toilette gehen
- ✓ sich alleine an- und ausziehen
- ✓ Schleife binden, Reißverschlüsse und Knöpfe öffnen und schließen
- ✓ mit verschiedensten Materialien verantwortungsbewusst umgehen
- ✓ eigene Sachen erkennen und in Ordnung halten
- ✓ sicher mit Schere, Stiften usw. umgehen
- ✓ kleine Wege alleine gehen
- ✓ verantwortungsbewusstes Verhalten im Straßenverkehr





# Sozial – emotionale Schulfähigkeit

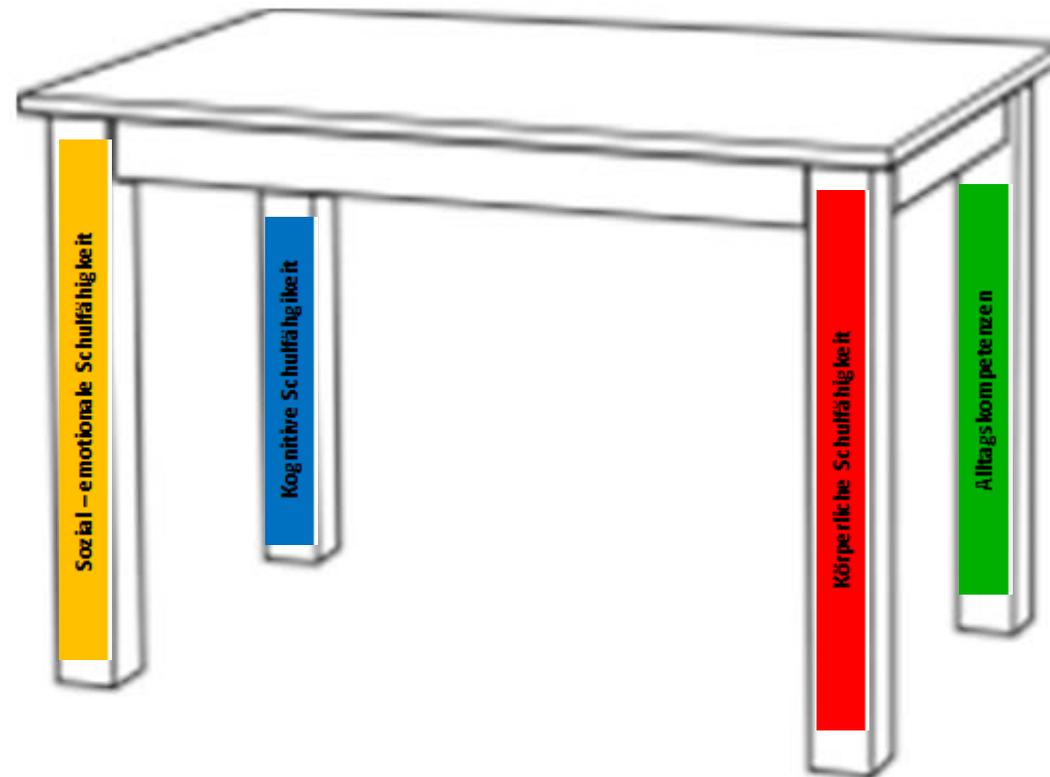


Umgang mit anderen Menschen und den eigenen Gefühlen und Bedürfnissen

- ✓ sich in eine Gruppe einbringen (führen und einordnen), sich als Gruppenmitglied angesprochen fühlen
- ✓ Umgangsformen kennen und einhalten, z.B. grüßen, Essmanieren
- ✓ gemeinsame Regeln kennen und einhalten, sich einigen
- ✓ Mitmenschen, Umwelt und das Eigentum anderer respektieren
- ✓ Kontakte und Freundschaften knüpfen
- ✓ sich in fremden/neuen Situationen etwas zutrauen
- ✓ sich zu helfen wissen, sich Unterstützung holen
- ✓ warten können, teilen können
- ✓ Aufgaben selbstständig erledigen; Kritik, Frustration und Enttäuschung (Versagen, Verlieren) aushalten können
- ✓ Gefühle erkennen, mit Ängsten umgehen



# Schulfähigkeit - Vergleich mit einem Tisch



„Ein guter Tisch kann nur dann sicher stehen, wenn alle seine Beine gleich lang sind!“

Alle Bereiche der Schulfähigkeit müssen gut entwickelt sein, dann gelingt ein reibungsloser Übergang in die Schule.

# Tag der offenen Tür



- ✓ Geplant Ende Februar (je nach Pandemie-Entwicklung)
- ✓ 15.30 -17.00 Uhr
- ✓ Möglichkeit, das Schulhaus zu besichtigen
- ✓ Verschiedene Angebote für die Kinder in den Klassenzimmern und der Turnhalle
- ✓ Gelegenheit, Fragen zu stellen

# Schulanmeldung – 03. März 2021

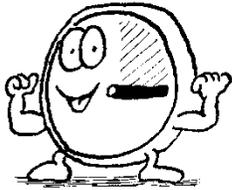


Bitte bringen Sie an diesem Tag mit:

- ✓ natürlich **Ihr Kind**
- ✓ die Geburtsurkunde (Stammbuch) und 1 Kopie
- ✓ die Bescheinigung des Gesundheitsamtes (Untersuchung im Kindergarten)
- ✓ Nachweis über Masernschutz
- ✓ evtl. Sorgerechtsbeschlüsse (in Kopie)
- ✓ evtl. Atteste, die für die Lehrkräfte wichtig sein können (Allergien, Beeinträchtigungen...)
- ✓ Telefonnummern für Notfälle

Alle Dokumente werden nach Einsichtnahme (und ggf. Kopie) wieder an Sie ausgehändigt!

# Schulanmeldung



Anmeldezeit: 13:30 – 16:00 Uhr

## Was es bis dahin noch zu bedenken gibt:

- ✓ Religionsunterricht:  
Überlegung bei bekenntnislosen Schülern (evang. Rel./kath. Rel./Ethik)
- ✓ Benötigen Sie für Ihr Kind Nachmittags- und Hausaufgabenbetreuung?  
(rechtzeitige Anmeldung in der offenen Ganztagschule bzw. in den Kitas)
- ✓ Schülerbeförderung → Ist Ihr Kind ein Buskind?

# Was Eltern und Kinder erwartet



- ✓ Schuleinschreibung
  - Formalitäten der Einschreibung
  - Bastelangebot für Kinder
  - Anmeldung OGTS
  - Angebote Elternbeirat, Förderverein
  - Gesundes Pausenfrühstück
- ✓ Besuch der Lehrerinnen im KiGa
- ✓ Besuch der Kindergartenkinder in der Schule
- ✓ Sportfest Kiga + 1. Klassen
- ✓ Elternabend im Juli

# Noch Fragen??

- ✓ Wir bedauern es sehr, dass wir den Elternabend pandemiebedingt absagen mussten und nicht mit Ihnen persönlich sprechen konnten.
- ✓ Wir hoffen aber, dass wir Ihnen mit der Präsentation ein paar Informationen zukommen lassen konnten.
- ✓ Sollten Sie Fragen haben, scheuen Sie sich nicht, uns rechtzeitig zu kontaktieren (per Telefon oder noch besser per Mail). Wir melden uns auf jeden Fall bei Ihnen!
  
- ✓ Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind alles Gute – und bleiben Sie gesund!



# Zum Schluss...

- ✓ ... noch ein Beispiel, wie Sie die obigen Anforderungen an Ihr Kind einfach üben können:
- ✓ Bei einem Brettspiel wie Mensch-ärgere-dich-nicht ist fast alles enthalten, was zur Schulfähigkeit gehört:
  - ❖ Warten, bis ich dran bin
  - ❖ Zählen, wie viele Felder ich gehen kann, Formen und Farben kennen
  - ❖ Frustration aushalten, wenn ich geschmissen werde, Gefühle aushalten
  - ❖ Längere Zeit an einer Sache bleiben
  - ❖ Regeln einhalten, sich in eine Gruppe einordnen
- ✓ Und die körperlichen Anforderungen ergeben sich ganz von alleine, wenn Sie Ihrem Kind die Gelegenheit geben, sich draußen auszutoben.

